

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»		Идент.номер
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-1, взрослая»		1 стр. из 3

Силлабус

Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-1, взрослая» Образовательная программа 7R01107 «Пульмонология взрослая, детская»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: R-PSV-1	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: «Пульмонология в стационаре-1, взрослая »	1.7	Курс: 1
1.3	Пререквизиты: пропедевтика внутренних болезней, визуальная диагностика	1.8	Семестр: -
1.4	Постреквизиты: Пульмонология в стационаре-1, детская	1.9	Количество кредитов (ECTS): 22
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: ОК
2.	Описание дисциплины (максимум 50 слов)		
Данная дисциплина формирует у обучающегося знания, навыки и умения по интерпретации результатов визуальных методов исследования с использованием международной базы данных и искусственного интеллекта; применения фармакотерапии в пульмонологии; по диагностике, лечению респираторных болезней органов дыхания в условиях стационара; использования искусственного интеллекта для мониторинга состояния пациента (функции отслеживания уровня кислорода в крови, дыхательных движений и других показателей).			
3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование	3.3	прием практических навыков у постели больного
3.2	Устный	3.4	Другой (указать)
4.	Цели дисциплины		
Формирование у резидентов профессиональных компетенций для диагностики, лечения, профилактики и реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания у взрослых в условиях стационара, на основе современных клинических рекомендаций и принципов доказательной медицины.			
5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1.	Проводит первичный осмотр больного при поступлении в стационар, назначают план обследования и план лечения, проводят интерпретацию результатов обследования пациента с подозрением на заболевание бронхолегочной системы с использованием международной базы и цифровых инструментов с учетом принципов инклюзии		
PO2.	Способен оценивать риски и проводит наиболее эффективные мероприятия для обеспечения высокого уровня безопасности и качества пульмонологической помощи населению в условиях стационара по профилактике бронхолегочных заболеваний, формированию здорового образа жизни.		
PO3.	Участвует в управлении медицинской документации, медико-статистической информацией по работе профильного отделения с использованием информационных систем в соответствии с установленным порядком.		
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины	
	PO 1	PO1. Формулирует обоснованный клинический диагноз, назначает план лечения и оценивает его эффективность на основе доказательной практики с использованием международной базы и цифровых инструментов на всех уровнях оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы с учетом принципов инклюзии.	
	PO 2	PO6. Обучается самостоятельно и обучает других членов профессиональной команды, активно участвует в дискуссиях,	

<div>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div>		<div><div>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div></div>
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»		Идент.номер 2стр. из 3
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-1, взрослая»		

		конференциях и других формах непрерывного профессионального развития в области пульмонологии.				
	РО 3	РО3. Участвует в управлении медицинской документации, медико-статистической информацией по работе профильного отделения с использованием информационных систем в соответствии с установленным порядком.				
6. Подробная информация о дисциплине						
6.1	Место проведения : Областной центр фтизиопульмонологии.отделение пульмонологии					
6.2	Количество часов аудиторной работы резидентов – Пульмонология в стационаре -1 (взрослая) –	Количество часов самостоятельной работы резидентов (СРРН+СРР)				
		СРРН		СРР		
	132ч.	429		99		
7. Сведения о преподавателях						
№	Ф.И.О	Степени и должность		Электронный адрес		
1.	Сергазина Айгуль Орынбасаровна	к.м.н. и.о.доцента		87019809480 a.o.sergazina@mail.ru		
Сведения о клинических наставниках						
	Ф.И.О	Квалификация	Квалификационная категория и/или стаж работы	Профессиональные достижения и /или др.		
1.	Сергазина Айгуль Орынбасаровна	Врач-пульмонолог	Высшая категория , Стаж-39 лет	к.м.н		
8. Тематический план						
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
02.09.25	Аудиторное занятие: Ознакомление с Директивными документами МЗ РК . Правила госпитализации больных с бронхолегочной патологией в стационар	Директивные документы МЗ РК . Правила госпитализации больных с бронхолегочной патологией в стационар	РО1 РО3	1	Работа с Клиническими протоколами МЗ РК по заболеваниям бронхолегочной системы	Чек лист устного опроса
02.09.25	СРРН/СРР:- Правила госпитализации больных с бронхолегочной патологией в стационар	Правила госпитализации больных с бронхолегочной патологией в стационар	РО1 РО3	6,5/1,5	Работа в приемном отделении ОКБ г. Шымкента	Оценка практических навыков по чек листу
03.09.25	Аудиторное занятие:Дифференциальная диагностика при	Дифференциальная диагностика при кашлевом синдроме. Характеристика кашля	РО1 РО2	1	Работа в библиотеке, в Интернете.. Подготовка	Оценка по чек листу подготовленной

<div>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div>		<div><div>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div></div>
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»		Идент.номер Зстр. из 3
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-1, взрослая»		

	кашлевом синдроме.	при различных заболеваниях бронхолегочной системы			презентаций	презентация
03. 09. 25	СРРН/СРР: Типы кашля у взрослых .Классификация. Диагностика	Классификация в зависимости от характера кашля и его длительности. Диагностика и симптоматическое лечение	PO1 PO2	6,5/1,5	Изучение научных статей: «Рефлекторный кашель. Причины,диагностика и возможности комплексной терапии Авторы: Свистушкин В.М.; Карпова О.Ю. –Журнал Вестник оториноларингологии 2018,83(6)631-34 работа в интернете и библиотеке.	Чек лист устного опроса, чек лист анализа научных статей
04. 09. 25	Аудиторное занятие: Рефлекторный кашель. Причины, диагностика и возможности комплексной терапии	Рефлекторный кашель. Причины, диагностика и возможности комплексной терапии	PO1 PO2 PO3	1	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций.	Чек лист устного опроса
04. 09. 25	СРРН/СРР: Кашель при заболеваниях ЖКТ и сердца	Дифференциальная диагностика, причины. Кашель при ГЭРБ, грыже пищеводного отверстия диафрагмы. Сердечная астма. Диагностика .	PO1 PO2 PO3	6,5/1,5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией, работа в интернете и библиотеке. Решение ситуационных задач.	Чек лист практических навыков у постели, чек лист решения ситуационных задач
05. 09. 25	Аудиторное занятие: Дифференциальная Диагностика \э кашлевого синдрома	Составление индивидуализированной программы обследования больного. Критерии достоверного диагноза нозологических форм.	PO1 PO2 PO3	1	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение научных статей *Актуальные вопросы диф диагностики	Чек лист устного опроса, оценка по чек листу анализа статей

<div>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div>		<div><div>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div></div>
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»		Идент.номер 4стр. из 3
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-1, взрослая»		

					острого кашля у детей и взрослых*- И.В.Лещенко,С. А.Царькова	
05. 09. 25	СРРН/СРР: Клинические методы обследования пульмонологических больных	Общеклинические методы исследования пульмонологических больных.	PO1 PO2	6,5/1,5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией	Чек лист оценки практических навыков у постели больного
08. 09. 25	Аудиторное занятие: Респираторный Дистресс-синдром	Респираторный Дистресс-синдром. Патогенез возникновения. Этиология . Основные методы диагностики.	PO1 PO2	1	Работа в библиотеке, в Интернете.	Чек лист оценки устного опроса
08. 09. 25	СРРН/СРР: Методы исследования функции аппарата внешнего дыхания.	Методы исследования функции аппарата внешнего дыхания.	PO1 PO2	6,5/1,5	Работа в отделении функциональной диагностики. Интерпретация результатов исследования(спирография,пикфлоуметрия)	Чек лист оценки интерпретации результатов исследования (спирография, пикфлоуметрия)
09. 09. 25	Аудиторное занятие: Поражение легких при СПИДе	Поражение легких при СПИДе. Патоморфология . Основные клинические симптомы.	PO1 PO2	1	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций по теме занятия	Чек лист оценки устного опроса
09. 09. 25	СРРН/СРР: Функциональные методы исследования пульмонологических больных.	Функциональные методы исследования пульмонологических больных.	PO1 PO2	6,5/1,5	Работа в отделении функциональной диагностики. Решение тестовых вопросов	Чек лист оценки тестовых вопросов
10. 09. 25	Аудиторное занятие: Исследование функции внешнего дыхания	Исследование функции внешнего дыхания. Спирография.Пикфлоуметрия.Понятие обструкции. Обратимая и необратимая обструкция.	PO1 PO2	1	Разбор темы занятия. Работа в отделении функциональной диагностики.	Чек лист оценки устного опроса. Чек листы по интерпретации и спирограмм
10. 09. 25	СРРН/СРР: Рентгенологические методы	Рентгенологические методы исследования. Синдромы и симптомы поражения легких.	PO1 PO2	6,5/1,5	Работа в отделении визуальной	Оценка правильности описания и

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»		Идент.номер
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-1, взрослая»		5стр. из 3

	исследования.				диагностики, интерпретация результатов рентгенологического обследования	интерпретации и результатов исследований по чек листу
11.09.25	Аудиторное занятие: Основные рентгенологические симптомы	Составление индивидуализированной программы обследования больного. Критерии достоверного диагноза нозологических форм. Основные рентгенологические симптомы	PO1 PO2	1	Курация тематических больных. Работа в библиотеке, в Интернете..	Чек лист оценки устного опроса Оценка выполнения презентации по чек листу
11.09.25	СРРН/СРР: Синдром уплотнения легочной ткани	Синдром уплотнения легочной ткани.	PO1 PO2	6,5/1,5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией, работа в интернете и библиотеке.	Чек лист Оценки практических навыков у постели больного
12.09.25	Аудиторное занятие: Дифференциальная диагностика при легочном инфильтрате.	Дифференциальная диагностика при легочном инфильтрате. Основные рентгенологические симптомы характерные для пограничных заболеваний (пневмония, туберкулез, эозинофильный инфильтрат, рак легкого)	PO1 PO2	1	Работа в отделении лучевой диагностики Изучение клин.рекомендаций по теме занятия	Чек лист оценки устного опроса
12.09.25	СРРН/СРР: Дифференциальная диагностика при легочном инфильтрате	Дифференциальная диагностика при легочном инфильтрате. Основные рентгенологические симптомы характерные для пограничных заболеваний (пневмония, туберкулез, эозинофильный инфильтрат, рак легкого)	PO1 PO2	6,5/1,5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией, работа в интернете и библиотеке.	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
15.09.25	Аудиторное занятие: Дифференциальная	Дифференциальная диагностика при болевом синдроме	PO1 PO2	1	Работа в библиотеке, в Интернете.	Чек лист оценки устного

<div>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div>		<div><div>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div></div>
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»		Идент.номер бстр. из 3
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-1, взрослая»		

	ная диагностика при болевом синдроме грудной клетки. Болезни органов дыхания	грудной клетки. Болезни органов дыхания			Изучение клин.рекомендаций.	опроса
15. 09. 25	СРРН/СРР: Дифференциальная диагностика при болевом синдроме грудной клетки.Сердечно-сосудистые заболевания, сопровождающиеся болями в грудной клетке.	Дифференциальная диагностика при болевом синдроме грудной клетки.Сердечно-сосудистые заболевания, сопровождающиеся болями в грудной клетке.	PO1 PO2	6,5/1,5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией, работа в интернете и библиотеке.	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
16. 09. 25	Аудиторное занятие: Пневмонии. Современное представление о пневмониях. Эпидемиология.	Пневмонии. Определение. Современное представление о пневмониях. Эпидемиология.	PO1 PO2	1	. Изучение научных статей .Анализ статьи: Пневмония: актуальная проблема медицины XXI века –Чучалин А.Г. Тер. Архив3,2016,стр 4-12	Чек лист по анализу статей
16. 09. 25	СРРН/СРР: Пневмонии. Сопутствующая патология и пневмония.	Пневмония и сопутствующие заболевания. Особенности течения.	PO1 PO2 PO3	6,5/1,5	Разбор темы занятия. Курация тематических больных, работа с медицинской документацией.	Чек лист оценки устного опроса.Оценка практических навыков у постели больного
17. 09. 25	Аудиторное занятие: Пневмонии. Определение. Этиология.	Пневмонии. Определение. Этиология. Эпидемиология.	PO1 PO2	1	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций по диагностике и лечению .	Чек лист оценки устного опроса.
17. 09. 25	СРРН/СРР: Дифференциальная диагностика различных видов пневмоний.	Дифференциальная диагностика различных видов пневмоний. Особенности течения.	PO1 PO2 PO3	6,5/1,5	Курация тематических больных, работа в интернете и библиотеке.	Оценка практических навыков у постели больного по

<div>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div>		<div> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div>
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»		Идент.номер 7стр. из 3
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-1, взрослая»		

					Подготовка презентации	чек листу. Чек лист подготовки и защиты презентации.
18.09.25	Аудиторное занятие. Пневмонии. Факторы риска развития пневмоний.	Патогенез развития пневмоний. Факторы риска развития пневмоний.	PO1 PO2	1	Разбор темы занятия. Работа в библиотеке, в Интернете..	Чек лист оценки устного опроса
18.09.25	СРРН/СРР: Дифференциальная диагностика пневмонии и туберкулеза.	Дифференциальная диагностика пневмонии и туберкулеза. Особенности течения.	PO1 PO2 PO3	6,5/1,5	Курация тематических больных.	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
19.09.25	Аудиторное занятие. Пневмонии. Патогенез.	Патогенез развития пневмоний. Особенности патогенеза различных видов пневмоний в зависимости от возбудителя.	PO1 PO2 PO3	1	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций.	Чек лист оценки устного опроса.
19.09.25	СРРН/СРР: Дифференциальная диагностика пневмонии и ТЭЛА.	Дифференциальная диагностика пневмонии и ТЭЛА. Клинические особенности течения ТЭЛА.	PO1 PO2 PO3	6,5/1,5	Курация тематических больных. Решение ситуационных задач.	Чек лист оценки практических навыков у постели больного. Чек лист решения ситуационных задач.
22.09.25	Аудиторное занятие. Пневмония. Классификация. Основные Клинические симптомы.	Классификация пневмоний. Течение различных видов пневмоний в зависимости от возбудителя. Патоморфология	PO1 PO2	1	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций по теме занятия	Чек лист оценки устного опроса.
22.09.25	СРРН/СРР: Дифференциальная диагностика пневмонии и рака легкого.	Дифференциальная диагностика пневмонии и рака легкого. Особенности течения пневмонии. Клинические особенности течения рака легких.	PO1 PO2 PO3	6,5/1,5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией, работа в интернете и библиотеке.	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу

<div>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div>		<div> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div>	
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»			Идент.номер 8стр. из 3
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-1, взрослая»			

23. 09. 25	Аудиторное занятие: Пневмония. Общая клиническая симптоматика пневмоний. «малые» и «большие» критерии тяжелого течения пневмонии.	Пневмонии. Общая клиническая симптоматика пневмоний. «малые» и «большие» критерии тяжелого течения пневмонии.	PO1 PO2	1	Проектно-ориентированное обучение. Литературный обзор. Изучение клин.рекомендаций.	Чек лист оценки устного опроса. Чек лист оценивания научного проекта
23. 09. 25	СРРН/СРР: Эмпирическая терапия госпитальной пневмонии.	Особенности эмпирической терапии госпитальной пневмонии.	PO1 PO2 PO3	6,5/1,5	Работа в пульмонологическом отделении	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
24. 09. 25	Аудиторное занятие. Пневмония. Прогностическая шкала CRB-65.	Прогностическая шкала CRB-65. Основные положения.	PO1 PO2 PO3	1	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций.	Чек лист решения ситуационных задач
24. 09. 25	СРРН/СРР: Эмпирическая терапия внегоспитальной пневмонии.	Особенности эмпирической терапии внегоспитальной пневмонии	PO1 PO2 PO3	6,5/1,5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией,	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
25. 09. 25	Аудиторное занятие: Пневмония. Пневмококковая пневмония. Особенности клинического течения	Пневмококковая пневмония. Патогенез. Морфологические изменения. Клиника. Диагностика. Лечение.	PO1 PO2 PO3		Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций.	Чек лист оценки устного опроса, Чек лист решения ситуационных задач.
25. 09. 25	СРРН/СРР: Схема плана обследования. Диагностический минимум.	Современные методы диагностики. Схема плана обследования. Диагностический минимум.	PO1 PO2 PO3	6,5/1,5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией, работа в интернете и библиотеке.	Чек лист оценки практических навыков у постели больного
26. 09. 25	Аудиторное занятие: Пневмония. Бактериальная	Бактериальная пневмония. .Классификация, клиника. Методы	PO1 PO2 PO3	1	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение	Чек лист оценки устного опроса..

<div>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div>		<div> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div>
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»		Идент.номер 9стр. из 3
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-1, взрослая»		

	пневмония особенности.	диагностики. Лечение. Профилактика. Прогноз.			научных статей .Автор: Синопальников А.И. « Антибактериаль ная терапия внебольничной пневмонии у взрослых»	Анализ научной статьи по чек листу
26. 09. 25	СРРН/СРР: Клинические особенности пневмоний различной этиологии.	Клинические особенности пневмоний различной этиологии.	PO1 PO2 PO3	6,5/1 ,5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией, работа в интернете и библиотеке.	Чек лист оценки практических навыков у постели больного
29. 09. 25	Аудиторное занятие: Грибковая, паразитарная пневмония. Особенности клинического течения	Грибковая, паразитарная пневмония. Определение, эпидемиология, классификация, клиника,диагностика, лечение.	PO1 PO2	1	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение clin.рекомендац ий. решение ситуационных задач.	Чек лист оценки устного опроса. Чек лист решения ситуационны х задач.
29. 09. 25	СРРН/СРР: Функциональная диагностика ДН. Функциональная оценка внелегочных механизмов.	Функциональная диагностика ДН. Функциональная оценка внелегочных механизмов.	PO1 PO2 PO3	6,5/1 ,5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией, работа в интернете и библиотеке.	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
30. 09. 25	Аудиторное занятие: Пневмония. Внутрибольнич ная и внебольничная пневмония.	Внутрибольничная и внебольничная пневмония.Этиология. Патогенез. Основные методы диагностики. Тактика лечения	PO1 PO2 PO3	1	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение clin.рекомендац ий по теме занятия	Чек лист оценки устного опроса
30. 09. 25	СРРН/СРР: Дифференциаль ная диагностика рентгенологичес ких изменений.	Дифференциальная диагностика рентгенологических изменений пневмоний различной этиологии.	PO1 PO2 PO3	6,5/1 ,5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией, работа в интернете и библиотеке.	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
01. 10. 25	Аудиторное занятие: Пневмония.	Современные методы диагностики. Рентгенологическое	PO1 PO2 PO3	1	Работа в библиотеке, в Интернете.	Чек лист оценки устного

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология» Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-1, взрослая»		Идент.номер 10стр. из 3

	Диагностика. Рентгенологическое исследование.	исследование.			Изучение клин.рекомендаций.	опроса
01. 10. 25	СРРН/СРР: . Риск полирезистентных возбудителей.	Риск полирезистентных возбудителей. Особенности течения, диагностики, лечения.	PO1 PO2 PO3	6,5/1,5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией, работа в интернете и библиотеке.	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
02. 10. 25	Аудиторное занятие: Пневмония. Диагностика. Лабораторная диагностика пневмоний.	Диагностика. Особенности лабораторной диагностики пневмоний.	PO1 PO2	1	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций.	Чек лист оценки устного опроса
02. 10. 25	СРРН/СРР: Крупозная пневмония.	Крупозная пневмония. Основные клинические симптомы Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Реабилитация.	PO1 PO2	6,5/1,5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией, работа в интернете и библиотеке.	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
03. 10. 25	Аудиторное занятие: Пневмония. Диагностика. Инвазивные методы диагностики пневмоний.	Диагностика. Инвазивные методы диагностики пневмоний. Особенности выбора метода.	PO1 PO2 PO3	1	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций.	Чек лист оценки устного опроса
03. 10. 25	СРРН/СРР: Пневмонии у лиц с иммунодефицитом.	Особенности пневмонии у лиц с иммунодефицитом. Клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2	6,5/1,5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией, работа в интернете и библиотеке.	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
06. 10. 25	Аудиторное занятие: Пневмония. Дифференциальный диагноз пневмоний и обоснование	Дифференциальный диагноз пневмоний и обоснование дополнительных исследований.	PO1 PO2 PO3	1	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций. Подготовка презентации по	Чек лист оценки подготовленной презентации

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»		Идент.номер
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-1, взрослая»		11стр. из 3

	дополнительных исследований.				теме занятия	Чек лист решения тестовых вопроосов
06. 10. 25	СРРН/СРР Тактика ведения пневмонии не отвечающей на лечение;	Тактика ведения пневмонии не отвечающей на лечение. Группы пациентов. Диспансерный учет.	PO1 PO2 PO3	6,5/1,5	Курация тематических больных,. Работа в интернете и библиотеке.	Чек лист оценки устного опроса, Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
07. 10. 25	Аудиторное занятие: Пневмония. Лечение пневмонии. Принципы лечения. Фармакотерапия	Пневмонии. Лечение пневмонии. Принципы лечения. Особенности лечения пневмоний разной этиологии. Фармакотерапия	PO1 PO2	1	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций,. решение тестовых вопроосов	Чек лист оценки устного опроса , Чек лист решения тестовых вопроосов
07. 10. 25	СРРН/СРР Факторы риска неэффективност и антибактериальн ой терапии внебольничной пневмонии;	Факторы риска неэффективности антибактериальной терапии внебольничной пневмонии;	PO1 PO2 PO3	6,5/1,5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией, работа в интернете и библиотеке.	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
08. 10. 25	Аудиторное занятие: Пневмония. Терапия внебольничной и госпитальной пневмонии.	Терапия внебольничной и госпитальной пневмонии. Особенности подбора препаратов.	PO1 PO2	1	Решение ситуационных задач. Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций.	Чек лист решения ситуационны х задач.
08. 10. 25	СРРН/СРР: Диспансерное наблюдение больных с пневмониями.	Диспансерное наблюдение больных пневмониями. Группы пациентов. Диспансерное наблюдение.	PO1 PO2	6,5/1,5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией, работа в интернете и библиотеке.	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
09. 10. 25	Аудиторное занятие: Пневмония.	Стандарты и протоколы лечения пневмонии. Индикаторы	PO1 PO2	1	Работа в библиотеке, в Интернете.	Чек лист оценки устного

<div>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div>		<div><div>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div></div>
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»		Идент.номер 12стр. из 3
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-1, взрослая»		

	Стандарты и протоколы лечения пневмонии. Индикаторы эффективности лечения.	эффективности лечения.			Изучение клин.рекомендаций.	опроса
09. 10. 25	СРРН/СРР: Реабилитация лиц, перенесших пневмонию.	Реабилитация лиц, перенесших пневмонию. Санитарно-курортное лечение. Питание.	PO1 PO2 PO3	6,5/1,5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией, работа в интернете и библиотеке.	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
10. 10. 25	Аудиторное занятие: Пневмония. Немедикаментозная терапия (физиотерапия, лечебная гимнастика). Санаторно-курортное лечение.	Немедикаментозная терапия (физиотерапия, лечебная гимнастика). Санаторно-курортное лечение.	PO1 PO2	1	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций.	Чек лист оценки устного опроса У
10. 10. 25	СРРН/СРР: Профилактика пневмонии.	Профилактика пневмонии. Особенности профилактики у людей разных возрастных групп.	PO1 PO2	6,5/1,5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией, работа в интернете и библиотеке.	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
13. 10. 25	Аудиторное занятие: Пневмония. Основные осложнения пневмоний.	Основные осложнения пневмоний. Клиника, диагностика, особенности лечения.	PO1 PO2 PO3	1	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций.	Чек лист оценки устного опроса
13. 10. 25	СРРН/СРР: Особенности пневмоний в разных возрастных группах.	Особенности пневмоний в разных возрастных группах. Клинические особенности течения.	PO1 PO2 PO3	6,5/1,5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией, работа в интернете и библиотеке.	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
14. 10.	Аудиторное занятие:	Синдром бронхиальной обструкции.	PO1 PO2	1	Работа в библиотеке, в	Чек лист оценки

<div>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div>		<div><div>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div></div>
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»		Идент.номер 13стр. из 3
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-1, взрослая»		

25	Синдром бронхиальной обструкции.				Интернете. Изучение клин.рекомендаций. по теме занятия	устного опроса
14. 10. 25	СРРН/СРР: Заболевания приводящие к БОС синдрому.	Заболевания приводящие к бронхообструктивному синдрому. Клинические особенности.	PO1 PO2 PO3	6,5/1,5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией, работа в интернете и библиотеке.	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу.
15. 10. 25	Аудиторное занятие: Программа развития здравоохранения Республики Казахстан «Денсаулык» на 2020-2025 гг. Мероприятия по снижению смертности от болезней органов дыхания. Организация и структура пульмонологической помощи в Казахстане.	Программа развития здравоохранения Республики Казахстан «Денсаулык» на 2020-2025 гг. Мероприятия по снижению смертности от болезней органов дыхания. Организация и структура пульмонологической помощи в Казахстане.	PO1 PO2	1	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций.	Чек лист оценки устного опроса У
15. 10. 25	СРРН/СРР: Патогенетическое значение мембранных и метаболических нарушений при хронических обструктивных бронхитах.	Патогенетическое значение мембранных и метаболических нарушений при хронических обструктивных бронхитах.	PO1 PO2	6,5/1,5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией, работа в интернете и библиотеке.	Оценка практических навыков у постели больного
16. 10. 25	Аудиторное занятие: ХОБ.Бронхит обструктивный, не уточненный. Стратегия ведения в общеврачебной практике.	Бронхит обструктивный, не уточненный. Стратегия ведения в общеврачебной практике.	PO1 PO2	1	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций.	Чек лист оценки устного опроса

<div>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div>		<div><div>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div></div>
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»		Идент.номер 14стр. из 3
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-1, взрослая»		

16. 10. 25	СРРН/СРР: Роль процессов свободного- радикального окисления в возникновении ХОБ.	Роль процессов свободного- радикального окисления в возникновении ХОБ.	PO1 PO2	6,5/1 ,5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией, работа в интернете и библиотеке.	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
17. 10. 25	Аудиторное занятие: ХОБ. Определение. Этиология. Патогенез. Патоморфология	Определение. Этиология. Патогенез. Патоморфология ХОБ.	PO1 PO2	1	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение clin.рекомендац ий.	Чек лист оценки устного опроса
17. 10. 25	СРРН/СРР: Патоморфология хронического катарального бронхита	Хронический катаральный бронхит. Патогенез, морфологические изменения, клиника, диагностика.	PO1 PO2 PO3	6,5/1 ,5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией, работа в интернете и библиотеке.	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
20. 10. 25	Аудиторное занятие: ХОБ.Клиника. Диагностика.	Особенности клинического течения ХОБ. Специфические аспекты в диагностике.	PO1 PO2	1	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение clin.рекомендац ий.	Чек лист оценки устного опроса
20. 10. 25	СРРН/СРР: Комплексная программа обследования пациентов с хроническим обструктивным бронхитом	Комплексная программа обследования пациентов с хроническим обструктивным бронхитом	PO1 PO2	6,5/1 ,5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией, работа в интернете и библиотеке.	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
21. 10. 25	Аудиторное занятие: ХОБ. Дифференциаль ный диагноз ХОБ и бронхиолита.	Дифференциальный диагноз ХОБ и бронхиолита. Особенности клинического течения.	PO1 PO2	1	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение clin.рекомендац ий.	Чек лист оценки устного опроса. Чек лист решения ситуационны х задач
21. 10.	СРРН/СРР: Патоморфология	Катарально- склеротический	PO1 PO2	6,5/1 ,5	Курация тематических	Оценка практических

<div>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div>		<div><div>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div></div>
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»		Идент.номер 15стр. из 3
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-1, взрослая»		

25	катарального склеротического бронхита	бронхит. Патогенез, морфологические изменения, клиника, диагностика.	PO3		больных, работа с медицинской документацией, работа в интернете и библиотеке.	навыков у постели больного почек листу
22. 10. 25	Аудиторное занятие: Механизм иммунного ответа при ХОБ	Механизм иммунного ответа при ХОБ у лиц разных возрастных групп.	PO1 PO2 PO3	1	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций.	Чек лист оценки устного опроса
22. 10. 25	СРРН/СРР: Патоморфология хронического склеротического (гранулирующий) бронхита	Патогенез и морфологические изменения хронического склеротического (гранулирующий) бронхита	PO1 PO2	6,5/1,5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией, работа в интернете и библиотеке.	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
23. 10. 25	Аудиторное занятие: ХОБ. Осложнения.	Часто встречающиеся осложнения ХОБ. Клиника, диагностика, лечение.	PO1 PO2 PO3	1	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций.	Чек лист оценки устного опроса
23. 10. 25	СРРН/СРР: Дифференциальная диагностика ХОБ и Бронхиальной астмы.	Дифференциальная диагностика ХОБ и Бронхиальной астмы. Особенности течения.	PO1 PO2	6,5/1,5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией, работа в интернете и библиотеке.	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
24. 10. 25	Аудиторное занятие: Осложнения ХОБ.	Осложнения ХОБ. Особенности диагностики. Прогноз. Исход заболевания.	PO1 PO2	1	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций.	Чек лист оценки устного опроса
27. 10. 25	СРРН/СРР: Течение хронического обструктивного бронхита у беременных. Рубежный контроль-1	Особенности течения хронического обструктивного бронхита у беременных.	PO1 PO2	6,5/1,5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией, работа в интернете и библиотеке.	теоретический опрос по теме, тестовых вопросов по теме, ситуационных задач по теме и практических навыков

<div>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div>		<div> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div>
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»		Идент.номер 16стр. из 3
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-1, взрослая»		

						(курация б-х в отделении).
27. 10. 24	Аудиторное занятие: Роль профилактических мероприятий в лечении ХОБ	Роль профилактических мероприятий в лечении ХОБ. Санитарно-курортное лечение.	PO1 PO2	1	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций.	Чек лист оценки устного опроса
28. 10. 25	СРРН/СРР: Клиническая фармакология основных классов антибактериальных препаратов при лечении хронических обструктивных бронхитов.	Клиническая фармакология основных классов антибактериальных препаратов при лечении хронических обструктивных бронхитов.	PO1 PO2	6,5/1,5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией, работа в интернете и библиотеке.	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
28. 10. 25	Аудиторное занятие: Постковидный бронхообструктивный синдром	Постковидный бронхообструктивный синдром. Особенности течения и терапии.	PO1 PO2	1	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение научных статей: Лещенко И.В.; Эсаулова Н.А. – Постковидный бронхообструктивный синдром в практике врача-терапевта и пульмонолога.- Пульмонология. 2022;32(4):539-547	Чек лист подготовки и защиты презентации .Оценка анализа статьи по чек-листу
29. 10. 25	СРРН/СРР: Перспективы применения современных мукоактивных препаратов с хронической обструктивным бронхитом.	Клиническая фармакология отхаркивающих препаратов. Перспективы применения современных мукоактивных препаратов при ХОБ.	PO1 PO2 PO3	6,5/1,5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией, работа в интернете и библиотеке.	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу

<div>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div>		<div> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div>
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»		Идент.номер 17стр. из 3
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-1, взрослая»		

29. 10. 25	Аудиторное занятие: ХОБ. Неспецифическая и специфическая профилактика хронических обструктивных бронхитов.	Неспецифическая и специфическая профилактика хронических обструктивных бронхитов	PO1 PO2	1	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций.	Чек лист оценки устного опроса
29. 02. 25	СРРН/СРР: Неспецифическая и специфическая профилактика ХОБ.	Неспецифическая и специфическая профилактика ХОБ. Галотерапия.	PO1 PO2	6,5/1,5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией, работа в интернете и библиотеке.	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
30. 10. 25	Аудиторное занятие: . ХОБ. Принципы выбора препаратов для лечения ХОБ согласно новым международным клиническим рекомендациям	Принципы выбора препаратов для лечения ХОБ согласно новым международным клиническим рекомендациям	PO1 PO2 PO3	1	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций.	Чек лист оценки устного опроса
30. 10. 25	СРРН/СРР: Реабилитационные и профилактические мероприятия при хроническом обструктивном бронхите	Реабилитационные и профилактические мероприятия при хроническом обструктивном бронхите	PO1 PO2	6,5/1,5	Курация тематических больных, работа в отделении физиотерапии и ЛФК	Оценка практических навыков у постели больного
31. 10. 25	Аудиторное занятие:Бронхиальная астма . Этиология . Предрасполагающие и способствующие факторы	Этиология бронхиальной астмы. Предрасполагающие и способствующие факторы	PO1 PO2	1	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение научной статьи .Автор: Жмуров Д.В. Парфентева М.А. « Бронхиальная астма»	Чек лист оценки устного опроса . Анализ научной статьи по чек листу
31. 10. 25	СРРН/СРР: Генетические факторы в	Генетические факторы в развитии бронхиальной астмы.	PO1 PO2	6,5/1,5	Курация тематических больных, работа	Оценка практических навыков у

<div>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div>		<div><div>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div></div>	
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»			Идент.номер
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-1, взрослая»			18стр. из 3

	развитии БА				с медицинской документацией, работа в интернете и библиотеке.	постели больного
03. 11. 25	Аудиторное занятие: Патогенез БА. Бронхообструктивный синдром. Гиперчувствительность и гиперреактивность бронхов	Патогенез БА. Бронхообструктивный синдром. Гиперчувствительность и гиперреактивность бронхов	PO1 PO2	1	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций.	Чек лист оценки устного опроса
03. 11. 25	СРРН/СРР: Аллергические заболевания как факторы риска развития бронхиальной астмы	Аллергические заболевания как факторы риска развития бронхиальной астмы	PO1 PO2	6,5/1,5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией, работа в интернете и библиотеке.	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
04. 11. 25	Аудиторное занятие: Фенотипы БА (биологические, этиологические, клинические, молекулярные)	Фенотипы БА (биологические, этиологические, клинические, молекулярные)	PO1 PO2	1	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций.	Чек лист оценки устного опроса
04. 11. 25	СРРН/СРР: Бронхиальная проходимость и реактивность бронхов у больных с внелегочными аллергиями	Бронхиальная проходимость и реактивность бронхов у больных с внелегочными аллергиями	PO1 PO2 PO3	6,5/1,5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией, работа в интернете и библиотеке.	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
05. 11. 25	Аудиторное занятие: Классификация БА (по степени тяжести, по тяжести течения, по уровню контроля)	Классификация БА (по степени тяжести, по тяжести течения, по уровню контроля)	PO1 PO2	1	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций.	Чек лист оценки устного опроса
05. 11. 25	СРРН/СРР: Аспириновая БА	Аспириновая бронхиальная астма. Патогенез, клиника,	PO1 PO2	6,5/1,5	Курация тематических больных, работа	Оценка практических навыков у

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»		Идент.номер
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-1, взрослая»		19стр. из 3

		диагностика, диф. лечение.			с медицинской документацией, работа в интернете и библиотеке.	постели больного по чек листу
06.11.25	Аудиторное занятие: Клиническая картина БА. Оценка жалоб пациента и данных анамнеза. Физикальный осмотр.	Клиническая картина бронхиальной астмы. Оценка жалоб пациента и данных анамнеза. Физикальный осмотр.	PO1 PO2 PO3	1	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин. рекомендаций.	Чек лист оценки устного опроса. Чек лист решения ситуационных задач
06.11.25	СРРН/СРР: БА с поздним дебютом	Бронхиальная астма с поздним дебютом. Особенности клиники и диагностики.	PO1 PO2	6,5/1,5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией, работа в интернете и библиотеке.	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
07.11.25	Аудиторное занятие: Диагностический алгоритм при БА. Перечень лабораторных и инструментальных методов исследования	Диагностический алгоритм при БА. Перечень лабораторных и инструментальных методов исследования	PO1 PO2	1	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин. рекомендаций.	Чек лист оценки устного опроса
07.11.25	СРРН/СРР: БА у больных с ожирением	Бронхиальная астма у больных с ожирением	PO1 PO2	6,5/1,5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией, работа в интернете и библиотеке.	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
10.11.25	Аудиторное занятие: Диагностика бронхиальной астмы.	Диагностика бронхиальной астмы. Критерии постановки диагноза.	PO1 PO2	1	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин. рекомендаций.	Чек лист оценки устного опроса
10.11.	СРРН/СРР: Дифференциальная	Дифференциальная диагностика	PO1 PO2	6,5/1,5	Курация тематических	Оценка практических

<div>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div>		<div><div>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div></div>	
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»			Идент.номер 20стр. из 3
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-1, взрослая»			

25	я диагностика БА с ХОБЛ	бронхиальной астмы с ХОБЛ. Значение функциональных методов в диагностике и диф диагностике БА и ХОБ			больных, работа в отделении функциональной диагностики.	навыков у постели больного по чек листу
11. 11. 25	Аудиторное занятие: Глобальная стратегия лечения и профилактики БА – GINA	Глобальная стратегия лечения и профилактики бронхиальной астмы – GINA.	PO1 PO2	1	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендац ий. Решение ситуационных задач	Чек лист оценки устного опроса Чек лист решения ситуационны х задач
11. 11. 25	СРРН/СРР: Дифференциальна я диагностика БА с поражением ВДП	Дифференциальная диагностика бронхиальной астмы с поражением ВДП	PO1 PO2 PO3	6,5/1 ,5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией, работа в интернете и библиотеке.	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
12. 11. 25	Аудиторное занятие: Тактика лечения пациентов с БА. Медикаментозна я терапия.	Тактика лечения пациентов с бронхиальной астмой. Медикаментозная терапия.	PO1 PO2	1	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендац ий.	Чек лист оценки устного опроса
12. 11. 25	СРРН/СРР: Дифференциальна я диагностика БА с бронхоэктатичес кой болезнью	Дифференциальная диагностика бронхиальной астмы с бронхоэктатической болезнью	PO1 PO2	6,5/1 ,5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией, работа в интернете и библиотеке.	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
13. 11. 25	Аудиторное занятие: Клиническая фармакология селективных β-2 адреномиметико в	Клиническая фармакология селективных β-2 адреномиметиков	PO1 PO2 PO3	1	Работа с историями болезни в отделении.Анал из листов назначений тематических больных	Чек лист Решения ситуационны х задач
13. 11. 25	СРРН/СРР: Дифференциальна я диагностика БА с	Дифференциальная диагностика бронхиальной астмы с интерстициальными	PO1 PO2	6,5/1 ,5	Курация тематических больных, работа с медицинской	Оценка практических навыков у постели

<div>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div>		<div><div>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div></div>	
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»			Идент.номер 21стр. из 3
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-1, взрослая»			

	интерстициальными поражениями легких	поражениями легких			документацией, работа в интернете и библиотеке.	больного уполномоченному
14.11.25	Аудиторное занятие: Клиническая фармакология антихолинэргических препаратов	Клиническая фармакология антихолинэргических препаратов.	PO1 PO2	1	Работа в библиотеке, в Интернете.. Работа с историями болезни и анализ листов назначения	Чек лист оценки устного опроса
14.11.25	СРРН/СРР: Дифференциальная диагностика БА с опухолями легких	Дифференциальная диагностика бронхиальной астмы с опухолями легких	PO1 PO2	6,5/1,5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией, работа в интернете и библиотеке.	Оценка практических навыков у постели больного чек листу
17.11.25	Аудиторное занятие: Клиническая фармакология ингаляционных и системных ГКС	Клиническая фармакология ингаляционных и системных ГКС	PO1 PO2	1	Работа в отделении пульмонологии. Анализ истории болезни и листов назначений.	Чек лист оценки устного опроса
17.11.25	СРРН/СРР: Зависимость астматической симптоматики и ее совпадение с приемом различных групп препаратов (иАПФ, β-блокаторы)	Зависимость астматической симптоматики и ее совпадение с приемом различных групп препаратов (иАПФ, β-блокаторы)	PO1 PO2	6,5/1,5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией.	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
18.11.25	Аудиторное занятие: Клиническая фармакология ксантинов	Клиническая фармакология ксантинов. Фармакокинетика. Фармакодинамика.	PO1 PO2	1	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций.	Чек лист оценки устного опроса
18.11.	СРРН/СРР: Профессиональный	Профессиональная бронхиальная астма.	PO1 PO2	6,5/1,5	Курация тематических	Оценка практических

<div>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div>		<div><div>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div></div>
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»		Идент.номер 22стр. из 3
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-1, взрослая»		

25	ая бронхиальная астма. Тактика ведения и экспертиза профессиональной пригодности пациентов с профессиональной бронхиальной астмой	Тактика ведения и экспертиза профессиональной пригодности пациентов с профессиональной бронхиальной астмой	PO3		больных, работа с медицинской документацией, работа в интернете и библиотеке.	навыков у постели больного по чек листу
19. 11. 25	Аудиторное занятие: Принципы лечения бронхиальной астмы.	Принципы лечения бронхиальной астмы. Ступенчатое лечение БА.	PO1 PO2	1	Работа в пульмонологическом отделении. Изучение клин.ре по теме занятия	Чек лист оценки устного опроса
19. 11. 25	СРРН/СРР: Эпидемиология и клиническая картина БА у женщин в период беременности	Эпидемиология и клиническая картина бронхиальной астмы у женщин в период беременности. Особенности терапии.	PO1 PO2	6,5/1,5	Курация тематических больных, работа в интернете и библиотеке.	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
20. 11. 25	Аудиторное занятие: Современные подходы к ведению больных с обострением БА	Современные подходы к ведению больных с обострением бронхиальной астмы.	PO1 PO2	1	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций. Подготовка презентации	Чек лист оценки устного опроса Чек лист оценки презентации
20. 11. 25	СРРН/СРР: Особенности клиники и диагностики atopической БА	Особенности atopической бронхиальной астмы. Клиника, патогенез, диагностика, лечение.	PO1 PO2	6,5/1,5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией, работа в интернете и библиотеке.	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
21. 11. 25	Аудиторное занятие: Осложнения БА	Осложнения бронхиальной астмы. Особенности клиники, диагностики, лечения.	PO1 PO2	1	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций.	У Чек лист оценки устного опроса

<div>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div>		<div><div>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div></div>	
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»			Идент.номер 23стр. из 3
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-1, взрослая»			

21. 11. 25	СРРН/СРР: Изменения со стороны ССС при БА	Изменения в работе сердечно-сосудистой системы при бронхиальной астме.	PO1 PO2 PO3	6,5/1,5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией, работа в интернете и библиотеке.	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
24. 11. 25	Аудиторное занятие: Бронхиальная астма у пожилых людей. Особенности клиники,диагностики и лечения в пожилом возрасте	Особенности клиники,диагностики и лечения в пожилом возрасте	PO1 PO2	1	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций.	Чек лист оценки устного опроса .
24. 11. 25	СРРН/СРР: Профилактика БА	Неспецифическая профилактика бронхиальной астмы. Санитарно-курортное лечение.	PO1 PO2	6,5/1,5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией, работа в интернете и библиотеке.	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
25. 11. 25	Аудиторное занятие: Диспансерное наблюдение пациентов с БА	Диспансерное наблюдение пациентов с бронхиальной астмой. Группы риска.	PO1 PO2 PO3	1	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций.	Чек лист по оценке Презентация
25. 11. 25	СРРН/СРР: Диспансерное наблюдение пациентов с БА	Диспансерное наблюдение пациентов с бронхиальной астмой. Группы риска	PO1 PO2	6,5/1,5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией, работа в интернете и библиотеке.	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
26. 11. 25	Аудиторное занятие: Дифференциальная диагностика БА с пограничными заболеваниями	Дифференциальная диагностика бронхиальной астмы с пограничными заболеваниями.	PO1 PO2	1	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций.	Чек лист оценки устного опроса
26. 11.	СРРН/СРР: Особенности	Особенности лечение бронхиальной астмы.	PO1 PO2	6,5/1,5	Курация тематических	Оценка практических

<div>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div>		<div> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div>
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»		Идент.номер 24стр. из 3
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-1, взрослая»		

25	лечение бронхиальной астмы	Фармакокинетика и фармакодинамика препаратов выбора.			больных, работа с медицинской документацией, работа в интернете и библиотеке.	навыков у постели больного по чек листу
27. 11. 25	Аудиторное занятие: GOLD - новая международная программа по ХОБЛ. ХОБЛ в свете программы GOLD.	GOLD - новая международная программа по ХОБЛ. ХОБЛ в свете программы GOLD.	PO1 PO2	1	Работа в библиотеке, в Интернете. клин.рекомендац ий. Подготовка презентации	ЧЕК лист оценки презентация,
27. 11. 25	СРРН/СРР: Основные цели и задачи программы GOL D по ХОБЛ.	Основные цели и задачи программы GOLD по ХОБЛ.	PO1 PO2 PO3	6,5/1 ,5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией, работа в интернете и библиотеке.	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
28. 11. 25	Аудиторное занятие: Определение ХОБЛ и основные факторы риска развития заболевания.	Определение ХОБЛ и основные факторы риска развития заболевания.	PO1 PO2	1	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендац ий.Решение тестовых заданий	Чек лист оценки устного опроса Чек лист решения тестовых заданий
28. 11. 25	СРРН/СРР: Группы риска и факторы риска развития ХОБЛ	Группы риска и факторы риска развития ХОБЛ. Предрасполагающие факторы возникновения ХОБЛ.	PO1 PO2	6,5/1 ,5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией, работа в интернете и библиотеке.	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
01. 12. 25	Аудиторное занятие: Основные звенья патогенеза и этиология ХОБЛ	Основные звенья течения патогенеза и этиология ХОБЛ .	PO1 PO2 PO3	1	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендац ий. Решение ситуационных задач	Чек лист оценки устного опроса Чек лист решения ситуационны х задач
01. 12. 25	СРРН/СРР: Эпидемиологиче ские аспекты ХОБЛ.	Эпидемиологические аспекты ХОБЛ. Особенности течения ХОБЛ у мужчин и	PO1 PO2	6,5/1 ,5	Курация тематических больных, работа с медицинской	Оценка практических навыков у постели

<div>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div>		<div><div>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div></div>
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»		Идент.номер 25стр. из 3
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-1, взрослая»		

		женщин.			документацией, работа в интернете и библиотеке.	больного по чек листу
02. 12. 25	Аудиторное занятие: Дифференциальная диагностика ХОБЛ	Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Осложнения. Диспансерное наблюдение.	PO1 PO2 PO3	1	Курация тематических больных, работа в отделении ОЦФ.	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
02. 12. 25	СРРН/СРР:: Дифференциальная диагностика ХОБЛ	Опухоли легких и средостения.	PO1 PO2 PO3	1	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин.рекомендаций.	Чек лист оценки устного опроса
03. 12. 25	СРРН/СРР: Саркоидоз легких.	Саркоидоз легких. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Осложнения. Диспансерное наблюдение.	PO1 PO2 PO3	6,5/1,5	Курация тематических больных, работа с медицинской документацией, работа в интернете и библиотеке.	Оценка практических навыков у постели больного по чек листу
03. 12. 25	Аудиторное занятие: Лимфогранулематоз. Рубежный контроль-2	Лимфогранулематоз. Эпидемиология, патогенез, Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение	PO1 PO2	1	Работа в библиотеке, в Интернете. Изучение клин. рекомендаций.	теоретический опрос по теме, тестовых вопросов по теме, ситуационных задач по теме и практических навыков (курация б-х в отделении).
Подготовка и проведение промежуточной аттестации				66 ч		

9.	Методы обучения и оценивания	
9.1	Лекции	Лекции не предусмотрены
9.2	Практические занятия	Устный опрос, анализ научных статей, проектно ориентированное обучение, решение ситуационных задач, подготовка презентаций
9.3	СРР/СРРН	На базе ОКБ, ОЦФ курация больных, работа с медицинской документацией. Работа в профильном отделении. Участие в курации больных, участие в консилиумах, совместно с врачами консультации тяжелых больных во внеурочное время; работа в отделении лучевой диагностики, решение тестовых вопросов
9.4	Рубежный контроль	теоретический опрос по теме, тестовых вопросов по теме,

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»		Идент.номер
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-1, взрослая»		26стр. из 3

		ситуационных задач по теме и практических навыков (курация б-х в отделении).
10.	Критерии оценивания	
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины	
Традиционны е оценки		Результаты обучения дисциплины
	PO1.	Формулирует обоснованный клинический диагноз, назначает план лечения и оценивает его эффективность на основе доказательной практики с использованием международной базы и цифровых инструментов на всех уровнях оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхо-легочной системы с учетом принципов инклюзии.
Отлично		Демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, практические навыки, которые позволяют грамотно и полно провести обследование пациента, выявить и интерпретировать обнаруженные признаки наличия болезни, назначить дополнительные методы исследования, аргументированно провести дифференциальную диагностику и обосновать диагноз, назначить лечение в соответствии с современными представлениями медицинской науки с учетом принципов инклюзии
Хорошо		Демонстрирует полные знания учебно-программного материала с минимальными недостатками, владеет методами физического обследования и способен провести объективное обследование пациента, назначить дополнительные методы обследования, провести дифференциальную диагностику и обосновать диагноз, назначить лечение, соответствующее выявленному заболеванию с учетом принципов инклюзии
Удовлетвори- тельно		Демонстрирует минимальные знания по всем разделам программы, провел обследование пациента в объеме, необходимом для выявления типичных признаков изучаемой патологии, знаком с принципами назначения дополнительного обследования и лечения. Допустил умеренные погрешности при обследовании пациента и демонстрации практических навыков.
Неудовлетвор ительно		Демонстрирует существенные пробелы в знании основного учебно-программного материала, допустил дефекты в обследовании пациента, не способен продемонстрировать необходимый минимум диагностических умений, провести дифференциальный диагноз, назначить диагностические и лечебные мероприятия для больного.
	PO2.	PO2. Способен оценивать риски и проводит наиболее эффективные мероприятия для обеспечения высокого уровня безопасности и качества пульмонологической помощи населению в условиях стационара по профилактике бронхолегочных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Отлично		Полностью и последовательно оценивает риски, учитывая эпидемиологические, клинические и социальные факторы. Аргументированно выбирает и применяет оптимальные профилактические и лечебные мероприятия. Уверенно оперирует современными клиническими рекомендациями и доказательной базой. Предлагает инновационные или междисциплинарные подходы к обеспечению безопасности и качества помощи.
Хорошо		Корректно оценивает основные риски, но может упустить отдельные аспекты. Предлагает рациональные мероприятия, соответствующие стандартам, однако аргументация не всегда полная. Ориентируется в клинических рекомендациях, но ограничивается стандартными

<div>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div>		<div><div>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div></div>
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»		Идент.номер 27стр. из 3
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-1, взрослая»		

Удовлетворительно		методами.Поддерживает высокий уровень безопасности и качества, но без акцента на совершенствование.
		Оценивает риски частично, поверхностно или с упущением важных факторов.Предлагает стандартные мероприятия, но не всегда обосновывает их выбор. Ориентируется в базовых принципах профилактики, но демонстрирует ограниченные знания по современным методикам.Мероприятия по обеспечению безопасности и качества носят формальный характер.
Неудовлетворительно		Не способен корректно оценить риски или делает это фрагментарно и с грубыми ошибками.Предлагаемые мероприятия неэффективны, не соответствуют современным стандартам.Отсутствует понимание принципов доказательной медицины и клинических рекомендаций.Не демонстрирует навыков обеспечения безопасности и качества пульмонологической помощи
	Р03.	Участвует в управлении медицинской документации, медико-статистической информацией по работе профильного отделения с использованием информационных систем в соответствии с установленным порядком
Отлично		Полностью и безошибочно ведёт медицинскую документацию в соответствии с нормативами. Уверенно использует медицинские информационные системы (МИС), включая функции поиска, анализа и отчётности. Демонстрирует способность самостоятельно формировать и интерпретировать медико-статистические отчёты. Обеспечивает высокий уровень точности, своевременности и конфиденциальности данных.
Хорошо		Ведёт медицинскую документацию корректно, с незначительными недочётами, не влияющими на достоверность. Владение МИС достаточное для выполнения основных функций (запись, корректировка, отчётность). Интерпретирует основные показатели статистики, но без углублённого анализа. Соблюдает порядок и сроки предоставления информации.
Удовлетворительно		Допускает отдельные ошибки в оформлении документации, требующие исправлений. Использует информационные системы на базовом уровне (только ввод и просмотр данных). Интерпретация статистической информации поверхностная или частично неверная. Нарушает сроки или последовательность работы с документами.
Неудовлетворительно		Систематически допускает ошибки при ведении документации, не соблюдает нормативные требования. Не владеет навыками работы в МИС или использует их с грубыми нарушениями. Не способен корректно собрать или интерпретировать статистическую информацию. Нарушает принципы ведения медицинской документации, создавая угрозу качеству работы отделения.

10.2 Методы и критерии оценивания		
Чек-лист для практического занятия		
Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Обсуждение темы занятия: устный опрос	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. Выполнение тестовых заданий на 90-

<p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»</p>		Идент.номер
<p>Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-1, взрослая»</p>		28стр. из 3

	<p>Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>100%.</p> <p>Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя. Выполняет тестовые задания на 70-89 %.</p>
	<p>Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)</p>	<p>Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал неточности и не принципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. Выполняет тестовые задания на 50-69 %.</p>
	<p>Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)</p>	<p>Ставится в том случае, если обучающийся во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Выполняет тестовые задания на 0-49 %.</p>
Усвоения практических навыков у постели больного	<p>Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Отлично ориентируется при расспросе и осмотре пациентов. Правильно и точно подбирает вопросы при сборе анамнеза. Правильно демонстрирует практические навыки при проведении пальпации, перкуссии, аускультации и общего осмотра. Правильно демонстрирует технику проведения спинномозговой пункции, технику проведение пункции при спонтанном пневмотораксе, Технику постановки пробы Манту. При подготовке к занятию использовал дополнительную литературу. Систематизирует материал по данной теме. Выполнение тестовых заданий на 90-100%.</p>
	<p>Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%) С+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Хорошо ориентируется при расспросе и осмотре пациентов, допускал не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим обучающимся. Демонстрирует практические навыки при проведении пальпации, перкуссии, аускультации и общего осмотра. Демонстрирует технику проведения спинномозговой пункции, технику проведение пункции при спонтанном пневмотораксе, Технику постановки пробы Манту. При подготовке к занятию использовал дополнительную литературу. Систематизирует материал по данной теме, с помощью преподавателя. Выполняет тестовые задания на 70-89 %.</p>
	<p>Удовлетворительно Соответствует оценкам:</p>	<p>Ориентируется при расспросе и осмотре пациентов, При демонстрации практических</p>

<div>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div>		<div><div>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div></div>
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»		Идент.номер 29стр. из 3
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-1, взрослая»		

	C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	навыков (проведении пальпации, перкуссии, аускультации и общего осмотра) при проведении техники спинно-мозговой пункции, техники проведения пункции при спонтанном пневмотораксе, техники постановки пробы Манту показал не полное владение материалом по заданной теме, при этом допуская принципиальные ошибки. При подготовке к занятию ограничился только основной учебной литературой. Испытывал затруднения и в систематизации материала и незначительные трудности в умении использовать материал для понимания заданной темы. Выполняет тестовые задания на 50-69 %.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Не смог продемонстрировать выполнение практических навыков. Не принимал участия в работе группы. При ответах на вопросы преподавателя грубые ошибки, не используя при ответах специфическую терминологию. Выполняет тестовые задания на 0-49 %.

Чек лист интерпретации рентген снимков

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Чек лист интерпретации рентген снимков	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%);	Демонстрирует уверенное пошаговое описание рентгеновского снимка (качество, анатомия, патологические тени). Правильно анализирует динамику (до/после лечения). Уверенно определяет проекцию. Использует дополнительную литературу и клинические данные.
	A- (3,67; 90-94%)	Уверенно описывает рентген-снимок (качество, анатомия, патология), правильно анализирует динамику. Верно определяет проекцию, использует литературу и клинические данные с небольшими ошибками.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%);	Выполняет системное описание, но допускает неточности в терминологии или трактовке отдельных рентгенологических синдромов. Может определить рентгенологические синдромы, но не всегда уверенно связывает её с клиникой. Ошибки не системные. Использует базовые источники.
	B (3,0; 80-84%);	Выполняет системное описание с неточностями в терминологии или трактовке рентгенологических синдромов. Определяет рентгенологические синдромы, но не всегда уверенно связывает с клиникой. Ошибки единичны. Использует базовые источники.
	B- (2,67; 75-79%)	Описание выполнено частично, с заметными ошибками в терминологии и трактовке. Рентгенологические синдромы определяет с трудом, связь с клиникой слабо

<div>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div>		<div><div>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div></div>
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»		Идент.номер 30стр. из 3
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-1, взрослая»		

C+ (2,33; 70-74%)	прослеживается. Использует ограниченные источники.
	Описание фрагментарное, с грубыми ошибками в терминологии и трактовке. Рентгенологические синдромы определяет неправильно или поверхностно, связь с клиникой отсутствует. Использует недостаточные источники.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C(2,0; 65-69%) C-(1,67; 60-64%) Д+ (1,33; 55-59%) Д-(1,0; 50-54%)
	Не владеет алгоритмом описания полностью. Указывает на патологические изменения, но не может дать им точной оценки. Требуется постоянная поддержка преподавателя. Путает термины, не учитывает проекцию. Часто ограничивается запоминанием, а не анализом.
	Не владеет полным алгоритмом описания, указывает на патологию, но не оценивает точно. Требуется постоянная помощь преподавателя. Путает термины, игнорирует проекцию. Часто повторяет, не анализирует.
	Не знает алгоритма описания, не оценивает патологию. Часто путает термины и проекции. Работа поверхностна, без анализа. Требуется постоянная помощь преподавателя.
Не удовлетворительно FX (0,5; 25-49%)	Не владеет алгоритмом, не распознаёт патологию. Путает термины и проекции, анализ отсутствует. Работа несистемная, помощь преподавателя обязательна.
	Не может описать рентгеновский снимок. Не распознаёт патологию или описывает норму как заболевание. Работает бессистемно, не ориентируется в изображении, путает проекции и анатомические структуры. Не использует никакие источники.
F (0; 0-24%)	Не может описать рентген-снимок, не распознаёт патологию или ошибочно трактует норму как болезнь. Работает бессистемно, путает проекции и анатомию. Не использует источники.

Критерии оценивания рубежного контроля

Критерии	Цифр Эквивале нт.баллов	Проц. содерж.	Оценка по букв. сист.	Оценк а по град · сис.
----------	-------------------------------	------------------	-----------------------------	------------------------------------

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология» Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-1, взрослая»		Идент.номер 31стр. из 3

Исчерпывающее знание темы занятия из основного и дополнительных источников. Стилистически грамотное изложение темы занятия. Соблюдение формы, активное участие в дежурствах, операциях, конференциях и докладах. На тестовое задание 13-15 правильных ответов. На ситуационные задачи полный исчерпывающий ответ. Активное участие в курации больных, в работе отделения, ассистенция на операциях. Правильное представление больного на обходе.	4,0 3,67	95-100 90-94	A A-	Отлично
Хорошее знание темы занятия. Участие в операциях, манипуляциях и конференциях. На тестовые задания 10-12 правильных ответов. На ситуационные задачи неполный ответ, недостаточно правильное и полное обоснование диагнозов, правильное написание тактики лечения. Курация больного проведена не в полном объеме, участие в работе отделения, отсутствие ассистенции на операциях, недостаточно полное представление больного на обходе.	3,33 3,0 2,67	85-89 80-84 75-79	B+ B B-	Хорошо
Неполное знание темы, неактивное участие в операциях, манипуляциях и конференциях На тестовые задания 8-9 правильных ответов. На ситуационные задачи неполное освещение диагноза и тактики лечения. При курации неполный доклад о состоянии больного в динамике, неполная схема лечения.	2,33 2,0 1,67	70-74 65-69 60-64	C+ C C-	Удовлетворительно
Плохое знание темы занятия. Редкое участие в операциях. На тестовые задания 0-7 правильных ответов. На ситуационные задачи неправильный ответ. Неправильный диагноз и тактика лечения. Некачественная курация больного. Частое отсутствие на обходах профессора, заведующего отделением.	1,33 1,0 0	55-59 50-54 0-49	D+ D F	Неудовлетворительно

Оценка Рубежного контроля выставляется из теоретического опроса по теме занятия, тестовых вопросов по теме, ситуационных задач по теме и практических навыков (курация б-х в отделении).

Итоговый контроль. Будет проходить в два этапа:

1.Первый этап – Кейс тестинг (ЦПН)

2.Тестирование в КТИЦ

Тест -оценивается по многобальной системе оценки знаний

Многобальная система оценка знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной
-----------------------------	----------------------------	-----------------------	------------------------

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»		Идент.номер
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-1, взрослая»		32стр. из 3

			системе
A	4.0	95-100	Отлично
A -	3.67	90-94	Хорошо
B+	3.33	85-89	
B	3.0	80-84	
B -	2.67	75-79	
C +	2.33	70-74	Удовлетворительн о
C	2.0	65-69	
C-	1.67	60-64	
D +	1.33	55-59	
D	1.0	50-54	Неудовлетворител ьно
F	0	0-49	

ИК = ОТК+ОРК / на дни занятия x 0,6%

Правила апелляции итоговой оценки.

- Если резидент недоволен своими оценками, полученных на экзамене или тестовом контроле;
- Если наступил разногласия между преподавателем и резидентом по некоторым вопросам (тесты и билеты);
- Если экзаменационные билеты или тестовые вопросы составлены некорректно или неправильно и не соответствует тематике.

СКР –Приложение 2 «Оценка 360»

Ф.И.О.Резидента _____

Группа _____

Ф.И.О.Наставника _____

Подпись _____

№	Ф.И.О	Оценка	Подпись
Наставник			
Заведующий отделением			
Резидент			
Дежурный врач			
Пациент			
Тьютор (преподаватель)			
Общий			

Ф.И.О. Наставника _____

Подпись _____

№	Отлично	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Постоянное самообразование: например, закрепляет утверждения соответствующими ссылками, составляет краткое резюме	Подготовка 10 8 6 4 2	Нет желания самосовершенствоваться, например, недостаточное изучение и изучение проблемных вопросов, незначительный вклад в знания группы, не накапливает материал
2	Берет на себя ответственность за свое	Ответственность	Не берет на себя

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология» Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-1, взрослая»		Идент.номер 33стр. из 3

	обучение: например, руководит своим учебным планом, активно стремится к совершенствованию, критически оценивает информационные ресурсы	10 8 6 4 2	ответственность за собственное обучение: например, в связи с другими при выполнении плана обучения, скрывает ошибки, редко критически анализирует ресурсы.
3	Активно участвует в обучении групп: например, активно участвует в обсуждении, тщательно берет задания	Участие 10 8 6 4 2	Неактивен в процессе обучения группы: например, неактивно участвует в процессе обсуждения, тщательно принимает задания
4	Демонстрирует эффективные групповые навыки, например, берет инициативу на себя, проявляет уважение и порядочность по отношению к другим, помогает в разрешении недопонимания и конфликтов	Групповые навыки 10 8 6 4 2	Демонстрирует неэффективные групповые навыки, такие как неуместное вмешательство, демонстрирует плохие навыки дискуссии, прерывает, уклоняется от ответа или игнорирует других, доминируя или проявляя нетерпимость
5	Искусственный в общении со сверстниками: например, склонен к невербальным и эмоциональным сигналам, активно слушает	Коммуникации 10 8 6 4 2	Общение со сверстниками затруднено: например, плохие навыки слушания неспособны или склонны обращать внимание на невербальные или эмоциональные сигналы
6	Высокоразвитые профессиональные навыки: например, отличное участие, уверенность, внимательное восприятие обратной связи и умение учиться на этом	Профессионализм 10 8 6 4 2	Недостаток в профессиональном поведении: например, поведение без причины, неуверенность, затруднение восприятия обратной связи
7	Самоанализ высок: например, осознает ограниченность своих знаний или способностей, не превращаясь в защиту или оповещая других	Рефлексия 10 8 6 4 2	Самоанализ низок: например, требует большего ощущения границ понимания или способностей и не предпринимает позитивных шагов для исправления
8	Высокоразвитое критическое мышление: демонстрирует навыки в выполнении основных задач, таких как генерация гипотез, применение знаний к происходящим из практики, критическая оценка информации, делает вслух выводы, объясняет	Критическое мышление 10 8 6 4 2	Дефицит критического мышления: например, испытывает трудности при выполнении основных задач. Как правило, не выдвигает гипотез, не применяет знания на практике или не может

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»		Идент.номер
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-1, взрослая»		34стр. из 3

	мыслительный процесс		критически оценивать информацию из-за их отсутствия, или из-за невнимательности (отсутствия индукции).
9	Навыки эффективного обучения: отражает доклад по проблемным вопросам, относящимся к рассматриваемой ситуации и соответствующим образом структурированным образом. Использует конспекты или обобщает материал для лучшего запоминания другими	Обучение 10 8 6 4 2	Неэффективные навыки обучения: низкий уровень докладов по проблемным вопросам независимо от рассматриваемой ситуации и в слабо структурированном стиле. Неэффективное использование конспектов, не готовит конспекты, не может обобщить материал, не может объяснить материал другим
10	Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован	Практические навыки 10 8 6 4 2	Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры
	Максимально	100 балл	

Заведующий отделением

Ф.И.О Заведующего отделения _____

Подпись _____

№	Отлично	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Непонятный, ненадежный
2	Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
3	Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Надежный и пленительный	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не контактирует лично
5	Задает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный
6	Задает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый,
7	Полное самоуправление, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не адекватный, ступор
8	Может организовать работу или	Групповые навыки	Ненадежный или спойлер

<div>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div>		<div><div>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div></div>
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»		Идент.номер 35стр. из 3
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-1, взрослая»		

	быть эффективным членом команды	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	
9	Грамотно, аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Небрежно, неправильно, не вовремя
10	Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры
	Максимально	100 балл	

Резидент

Ф.И.О. Резидента _____

Подпись _____

№	Отлично	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Непонятный, ненадежный
2	Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
3	Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Надежный и пленительный	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не контактирует лично
5	Задает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный,
6	Задает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый
7	Полное самоуправление, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не адекватный, ступор
8	Может организовать работу или быть эффективным членом команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или Прерванный
9	Грамотно, аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Небрежно, неправильно, не вовремя
10	Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры
	Максимально	100 балл	

Дежурный врач

<div>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div>		<div><div>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div></div>
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»		Идент.номер 36стр. из 3
Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-1, взрослая»		

Ф.И.О Дежурного врача _____

Подпись _____

№	Отлично	Критерии и баллы	Неудовлетворительно
1	Ответственный, стремится быть полезным	Надежность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Непонятный, ненадежный
2	Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках	Ответ на инструкцию 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет реакции, нет улучшения
3	Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию	Обучение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Нет желания, нет знаний
4	Надежный и пленительный	Отношение к пациенту 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не контактирует лично
5	Задает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к коллегам 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный,
6	Задает тон взаимного уважения и достоинства	Отношение к медперсоналу 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный, грубый
7	Полное самоуправление, конструктивные решения	Действия в стрессе 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Не адекватный, ступор
8	Может организовать работу или быть эффективным членом команды	Групповые навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Ненадежный или Прерванный
9	Грамотно, аккуратно, своевременно	Ведение истории болезни 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Небрежно, неправильно, не вовремя
10	Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован	Практические навыки 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1	Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры
	Максимально	100 балл	

Пациент

Ф.И.О Пациента _____ Подпись _____

№		Нужно ограждать
1	Ваш врач внимателен или уважителен?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
2	Ответит ли врач на ваши вопросы? Объясните все, что вы хотели знать о вашей болезни?	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
3	Довольны ли вы после беседы с врачом? Успокаивает ли вас беседа с врачом	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
4	Соблюдает ли он конфиденциальность. Хранит ли он врачебную тайну	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1
5	Верите ли вы в это как специалист	10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология» Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-1, взрослая»		Идент.номер 37стр. из 3

Максимально	50 балл
--------------------	----------------

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

Ф.И.О. резидента _____ ИИН _____

Дата _____

№	Критерии выполнения	Баллы			
		Коэф фицие нт %	Не выполни л	Выполнил не в полном объёме	Выполни л в полном объёме
			0	1	2
1	Коммуникативные навыки. Представился. Спросил Ф.И.О. больного, возраст. Провел расспрос пациента (жалобы, анамнез заболевания, жизни, включая эпидемиологический), соблюдая навыки коммуникации.	10	0	5	10
2	Оценил данные физикального обследования. Выделил симптомы и синдромы пациента.	10	0	5	10
3	Определил ведущий синдром и кратко провел дифференциальный диагноз	12	0	6	12
4.	Установил и кратко обосновал предварительный диагноз	10	0	5	10
5.	Определил план дальнейшего обследования, необходимого для подтверждения диагноза.	8	0	4	8
6.	Интерпретировал результаты обследования пациента	10	0	5	10
7.	Сформулировал и обосновал клинический диагноз	14	0	7	14
8	Назначил программу рационального лечения/ведения пациента с учетом принципов доказательной медицины	10	0	5	10
9.	Обосновал показания, указал режимы дозирования, продолжительность приема и противопоказания назначенных лекарственных средств	10	0	5	10
10	Провел беседу о прогнозе и профилактике заболевания, соблюдая навыки коммуникации.	6	0	3	6
	Итого:	100	0	50	100

11.	Учебные ресурсы
Электронные ресурсы (например: видео, аудио, дайджесты)	
Электронные учебники	
1. 2. https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=94927 3. https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=94927	

<p>ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология» Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-1, взрослая»</p>		<p>Идент.номер 38стр. из 3</p>

<p>4. https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=67745 5. https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=108377 6. https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=90208 7. https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=104185</p>	
Журналы (электронные журналы)	
Литература	
Основная литература:	
<p>1. Ішкі аурулар: пульмонология модулі :оқулық = Внутренние болезни: модуль пульмонология : учебник / А. М. Жусупова. - М. : "Литтерра", 2016. - 264 б. с. 2. Муминов, Т. А. Пульмонология бойынша дәрістер : оқулық / Т. А. Муминов, М. Е. Кулманов, Р. И. Семенова ; ҚР Денсаулық сақтау министрлігі.. - Алматы : Литерпринт, 2015. - 392 бет с. 3. Практическая пульмонология : руководство для врачей / ред.: В. В. Салухова, М. А. Харитонов. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 416 с. 4. Муминов, Т. А. Лекции по пульмонологии : учебник / Т.А. Муминов., М.Е. Кулманов., Р.И. Семенова - Алма-Ата : Литерпринт, 2014. - 396 бет с. : цв.ил. 5. Имангазинова, С. С. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания [Текст] : учебное пособие / С. С. Имангазинова. - 2-е изд. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 280 с.</p>	
Дополнительная литература:	
<p>1. Калиева, Ш. С. Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия. Том 1 : учебник / Ш. С. Калиева., Н. А. Минакова . - Алматы : Эверо, 2016. - 460 с. 2. Омаров, Т. Р. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней [Текст] : учебное пособие / Т. Р. Омаров, В. А. Омарова. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 518 с. 3. Альмухамбетов, М. К. Ауруханаға дейінгі кезеңдегі жүрек-өкпе реанимациясы [Мәтін] : оқу құралы / М. К. Альмухамбетов ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ. - Қарағанды : ЖК "Акнұр", 2014. - 108 бет. с. 4. Дюсупова, А. А. Актуальные вопросы пульмонологии : учебно-методическое пособие / А. А. Дюсупова, М. Ж. Еспенбетова. - АлмаАты : New book, 2022. - 126 бет. 5. Дюсупова, А. А. Пульмонологияның маңызды сұрақтары : оқу-әдістемелік құрал / А. А. Дюсупова. - АлмаАты : New book, 2022. - 128 бет. 6. Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание : руководство / под ред. А. Г. Чучалина. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 800 7. Пульмонология : национальное рук. / под ред. А. Г. Чучалина. - краткое изд. ; Российское респираторное о-во. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 800 с. - (Ассоциация мед.о-в по качеству). 8. Тыныс алу жүйесі модулі [Мәтін] : интеграцияланған оқулық = Модуль "Дыхательная система" : интегрированный учебник / С. К. Жаугашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәугікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 272 бет. с. - (Интеграцияланған оқулық) 9. Лучевая диагностика заболеваний органов дыхания и средостения: учебное пособие / Е. Б. Бекмуратов [и др.] ; М-во здравоохранения и социального развития РК. ЮКТФА. - Шымкент : [б. и.], 2016. - 104 с.</p>	
12.	Политика дисциплины
Требования предъявляемые к резидентам	Штрафные и поощрительные меры
Текущий контроль знаний резидентам	Если обучающийся не соблюдает установленные требования на экзамене: использует шпаргалки, мобильные и другие устройства, допускает дисциплинарные нарушения, мешает своими действиями другим обучающимся, представители КТИЦ и ОР вправе удалить его из аудитории. В этом случае составляется акт о нарушении процедуры экзамена результаты экзаменов аннулируются, в ведомости

<p> O'NTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p>  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»</p>		Идент.номер
<p>Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-1, взрослая»</p>		39стр. из 3

	<p>выставляется «F», «0».</p> <p>Пересдача не допускается. Обучающийся повторно записывается на данную учебную дисциплину/модуль на платной основе, посещает все виды учебных занятий, выполняет все виды учебной работы согласно программе и пересдает итоговый контроль.</p>
Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	<p>Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Резидентам, пропустившим занятия по неуважительной причине или неотработавшим в электронном журнале в ячейке рядом с отметкой «н» выставляется оценка «0» на последней неделе академического периода при фронтальном расписании занятий/за 2 дня до начала экзамена при цикловом обучении.</p>
Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	<p>Пропущенные занятия по уважительной причине отрабатываются при предоставлении подтверждающего документа (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам). Резидент обязан предоставить справку в деканат не позднее 5 рабочих дней с момента ее получения. При отсутствии подтверждающих документов или при предоставлении их в деканат позднее, чем через 5 рабочих дней после выхода на учебу причина считается неуважительной. Резидент подает заявление на имя декана и получает лист отработок с указанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате. Резидентам, пропустившим занятия по уважительной причине в электронном журнале в ячейке рядом с отметкой «н» выставляется оценка, полученная в результате отработки занятия. При этом отметка «н» автоматически аннулируется.</p> <p>Резидентам, пропустившим занятия по распоряжению декана об освобождении, отметка «н» не выставляется, выставляется средняя оценка успеваемости; рубежный контроль отрабатывается</p>
Посещение СРРН и практических занятий вовремя.	При опоздании резидент более 5 минут не допускается к занятию.
У резидента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде резидент не допускается к занятию и к работе в отделении;
Наличие у обучающегося медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки резидент не допускается в отделения клиники
СРРН	Оценка СРС выставляется на занятиях СРРН согласно расписанию в электронный журнал.
Своевременное выполнение заданий по СРР.	Оценка СРР выставляется на занятиях СРРН согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов .
Резидент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении резидента, проводится обсуждение данного поведения на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
Бережное отношение резидент к имуществу	При уничтожении имущества кафедры, резидент своими силами восстанавливает имущество.

<p> O'ŇTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		<p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
<p>Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология»</p>		Идент.номер
<p>Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-1, взрослая»</p>		40стр. из 3

кафедры.	
Рубежный контроль	<p>Рубежный контроль знаний обучающихся проводится: не менее двух раз, в течении одного цикла в зависимости от длительности теоретического обучения .</p> <p>Резидент, имеющий 3 и более пропуска по практическому занятию включая занятие СРРН к сдаче рубежного контроля не допускается</p> <p>Итоги рубежных контролей своевременное выставляются в электронный журнал.</p> <p>Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине.</p> <p>Обучающийся, не явившийся на рубежный контроль по уважительной причине, сразу после того, как приступил к занятиям, подает заявление на имя декана, предоставляет подтверждающие документы (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам), получает отработочный лист, который действителен в течение срока указанного в слайде 5.</p>
Корректировка оценок текущего и рубежных контролей	<p>Корректировка оценок текущего и рубежных контролей проводится при технических ошибках в заполнении электронного журнала на основании объяснительной записки преподавателя (за подписью заведующего кафедрой, декана факультета и комплаенс-офицера) с указанием причины; разрешения проректора по учебной и методической работе.</p>
Оценка итогового контроля	<p>Резидент, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль № 1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.</p>

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
<p>Академическая политика. П.</p> <p>4 Кодекс чести резидента</p> <p>Резидент Академии – патриот Республика Казахстан, высоко чтит флаг, герб , гимн государственный язык – главные атрибуты суверенного Казахстана. Резидент бережно относиться и сохраняет славные традиции, нравственные ценности предшествующих поколений Академии.</p> <p>Резидент неукоснительно признает и уважает национальные приоритеты, вековые духовно-нравственные ценности, выполняет высокие требования к морально—этическому статусу гражданина РК.</p> <p>Резидент осознанно считает, что межнациональное и межконфессиональное согласие- основа наших ценностей и единства.</p> <p>Резидент - носитель и пропагандист здорового психического и физического образа жизни.</p> <p>Резидент - сознательно и активно участвует в творческом процессе гражданского самоопределения, самореализации, самосовершенствования и личностного роста в профессиональном, интеллектуальном и культурн-нравственном развитии.</p> <p>Резидент помнит, что преподаватель – его учитель, наставник, воспитатель достойный глубоко уважения и признательности. Резидент соблюдает субординацию в отношениях с преподавателем и руководством Академии.</p> <p>Резидент – дисциплинирован, вежлив, коммуникабелен, соблюдает общепринятые морально-этические нормы поведения в общественных местах и в быту, самокритичен и требователен к себе и своим поступкам.</p> <p>Резидент осуждает и активно способствует неприятию и противостоянию любым коррупционным проявлениям, коррупционному мировоззрению и поведению в Академии среди</p>	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Фтизиопульмонология и радиология» Рабочая учебная программа по дисциплине «Пульмонология в стационаре-1, взрослая»		Идент.номер 41стр. из 3

резидентов и преподавателей.

ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

Политика выставления оценок по дисциплине

Текущий контроль: тестирование, оценка решения ситуационных задач, лист оценки дискуссии, лист оценки работы в малых группах, лист оценки круглого стола, алгоритм диагностики и схемы лечения

Рубежный контроль: Тестирование. Контроль усвоение практических навыков.

Рубежный контроль знаний проводится не менее двух раз в течение одного академического периода на 7/12 днях теоретического обучения с проставлением итогов рубежных контролей в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов за пропуски лекций (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля).

- штрафной балл при пропуске одного лекционного занятия без уважительной причины составляет 1,0

резидент, не явившийся на рубежный контроль без уважительной причины, не допускается к сдаче экзамена по дисциплине. Резидент, не явившийся на рубежный контроль по уважительной причине, сразу после того, как приступил к занятиям, подает заявление на имя декана, предоставляет оправдательные документы (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам), получает отработочный лист, который действителен в течение срока указанного в пункте 12.4. Итоги рубежного контроля предоставляется в деканат в виде рапорта до конца контрольной недели.

- Оценка СРР выставляется на занятиях СРРН согласно расписанию в учебный журнал успеваемости и электронный журнал с учетом штрафных баллов отнимаются из оценок СРР).

-при пропуске одного занятия СРРН – штрафной балла 2,0;


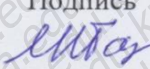
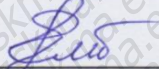
- Резидент, не набравший проходной балл (50 %) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль № 1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине.

- Экзаменационная оценка выставляется по итогам текущего и рубежного контролей - оценки рейтинга допуска (ОРД) (60%) и итогового контроля – оценки на экзамене (40%).

- ОРД (оценка рейтинга допуска) определяется как среднее значение баллов за практические занятия, СРР, и рубежный контроль.

- Обучающийся, набравший минимальный балл ОРД, равный 1 (15%) и выше допускается к сдаче экзамена.

Итоговый контроль: экзамен, включающий ОСКЭ и тестирование.

14.	Согласование, утверждение и пересмотр		
Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>7</u> <u>25.06.25</u>	Руководитель БИЦ Дарбичева Р.И.	Подпись 
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>11</u> <u>26.06.2025</u>	Заведующая кафедрой Касаева Л.Т.	Подпись 
Дата одобрения на АК ОП	Протокол № <u>5а</u> <u>26.06.2025</u>	Председатель КОП Кауызбай Ж.Ә.	Подпись 
Дата пересмотра на кафедре	Протокол № ____	Заведующая кафедрой Касаева Л.Т.	Подпись
Дата пересмотра на АК ОП	Протокол № ____	Председатель КОП Кауызбай Ж.Ә.	Подпись